|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal  -Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| İçerik | | | rakam | rakam |
| Sağlık ekonomisi ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri problemleri çözme amaçlı uygulayabilme becerisi kazanabilmelidir. | | | 1,7 | 1,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma | | 1. Sağlık ekonomisi hakkında yeterli altyapıya sahiptir | | |
| -Kavramsal  -Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Sağlık ekonomisinin alt alanları ile ilgili işlevsel değişikliklerini betimleyebilmelerini sağlamak. | | | 1,7 | 1,7 |
| Sağlık Ekonomisi literatürü konusunda tümdengelim yoluyla akıl yürütebilme becerisi kazandırmak. | | | 1,7 | 1,7 |
| Sağlık ekonomisine bütüncül bakış açısı kapsamında temel ekonomi bilgisini kazandırmak. | | | 1,7 | 1,7 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | | 1. Sağlık ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. | | |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazandırmak. | | | 2,7 | 2,7 |
| Sağlık ekonomisi konularının değerlendirilmesinde evrensel tıp etiği ilkelerini gözetme tutum ve davranışını kazandırmak. | | | 2,3 | 2,3 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Sağlık ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. | | | |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği | Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazanmış olabilmek | | | 2 | 2 |
|  | | |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Sağlık ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. | | | |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | | | 3,7 | 3,7 |
|  | | |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Sağlık ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. | | | |
| Alana Özgü  Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | | | TYYÇ | TAY |
| Tam ve ayrıntılı ekonomik değerlendirme yapabilmek için temel sağlık ekonomisi bilgisine sahip olabilme | | | 1,7 | 1,7 |
|  | | |  |  |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) | | | |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Sağlık ekonomisi alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. | | | |